

Täienduskoolitusasutuse nimetus	OÜ Personaliekspert Reg.nr. 11853792. www.personaliekspert.ee				
Õppekava nimi	A2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolituse õppekava.				
Õppekavarühm	keeleeõpe				
Õppe kogumaht	240 ak/h, millest 190 ak/h auditoorne õpe, 50 ak/h iseseisev õpe				
Õppekava koostamise alus	Euroopa ühtne keeleoskussüsteem – Enesehindamisskaala, A2 kirjeldus Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (2007) HTM Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaanne (2023) HTM Õppekava koostamisel on kasutatud raamatut M. Ilves (2008) “Algaja keelekasutaja A2-taseme eesti keele oskus”				
Koolituse sihtgrupp	Mitte-eestlastest täiskasvanud õppijad, kellel on omandatud A1 tase eesti keeles.				
Õppe alustamise tingimused	Õpingute alustamise eelduseks on algsed keeleteadmised. Õppija on läbinud vähemalt A1 taseme keelekursuse (vähemalt 100 tundi ja rohkem), mille tõendamiseks palume esitada tunnistus. Kui õppija on iseseisvalt omandanud A1 taseme keeleoskuse, siis toimub enne koolituse algust õppija testimine koolitusfirmas taseme selgitamiseks. Kasutame testimiseks Euroopa Keeleõppe Raamdokumendil põhinevat mõõdikut. Taseme hindamiseks kasutame kirjalikku mõõdikut (testi) ja suulist vestlust. Tulemusi tõlgendab meie koolitaja. Testimine on õppija jaoks tasuta.				
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena on õppijal valmisolek sooritada eesti keele A2 eksam				
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Üldine kuulamisoskus Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Üldine lugemisoskus Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Üldine rääkimisoskus Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. õppija väljendab oma vajadusi ja soove.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Üldine kirjutamisoskus Õppija koostab lihtsaid lauseid igapäevastel teemadel (pere, töö, haridus), koostab väga lihtsaid isiklike kirju ja igapäevaelu sõnumeid.</p> </td> </tr> </table>	<p>Üldine kuulamisoskus Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).</p>	<p>Üldine lugemisoskus Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.</p>	<p>Üldine rääkimisoskus Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. õppija väljendab oma vajadusi ja soove.</p>	<p>Üldine kirjutamisoskus Õppija koostab lihtsaid lauseid igapäevastel teemadel (pere, töö, haridus), koostab väga lihtsaid isiklike kirju ja igapäevaelu sõnumeid.</p>
<p>Üldine kuulamisoskus Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).</p>					
<p>Üldine lugemisoskus Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.</p>					
<p>Üldine rääkimisoskus Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. õppija väljendab oma vajadusi ja soove.</p>					
<p>Üldine kirjutamisoskus Õppija koostab lihtsaid lauseid igapäevastel teemadel (pere, töö, haridus), koostab väga lihtsaid isiklike kirju ja igapäevaelu sõnumeid.</p>					

Õppe sisu ja õppeprotsessi kirjeldus	
Õppetöö maht	Koolitusel käsitletavat teemad
190 ak/h auditoorne õppetöö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mina ja minu pere. Tervitus ja tutvumine. Viisakusväljendid. Endast ja teistest rääkimine. Enese ja oma pere tutvustus (hariduslik taust, elukutse, hobi, huvi, töö, kodu, välimus, iseloom). Igapäevaelu, kodu ja kodukoht. Eluase. Kodukohta lähimbrus. Hobid, kuluurielu (vaba aeg, harrastused ja ajaviide. kultuuri-, meelelahutus- ja spordiüritused). 2. Meedia. Infootsingud ja veebisuhtlus. Elektroonilised keskkonnad keeleõppe toetajana. 3. Külaliste kutsumine, külaskäik, oma päevast jutustamine, majapidamise kirjeldus, ametlikud vastuvõttud, kodu kaunistamine ja korrastamine. 4. Tervis ja tervishoid . oma probleemi esitamine, vastuvõtule registreerimine, kirjaliku info põhisisu (sildid, teated jms). Enesetunne, tervis ja heaolu. Oma enesetunde kirjeldamine. 5. Eluase ja kinnisvara. Üldsõnaliselt oma soovide esitamine. kinnisvarakuulutuste põhisisu, eluaseme omaniku teavitamine tekkinud probleemist. 6. Söök ja jook. Igapäevased toitumisharjumused. Toiduained. retseptid. 7. Sisseostud, hinnad. Tarbekaupade küsimine. Sooduspakkumised. Info hankimine suuruse, mõõtude, koguse jm kohta. Lihtsamad dialoogid teenindussituatsioonis. 8. Toitlustusasutuste külastamine. Laua reserveerimine, menüü ja tellimine, arve küsimine ja maksmine ning makse eelistuste väljendamine. 9. Teenindus. - lahtiolekuaegade info hankimine, lihtsad küsimused teenuse liikide, asukoha jms kohta. Toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm. 10. Reisimine, transport, vaatamisväärsused. Ühistransport, majutusasutused. Sõiduplaanid, reisi broneerimine. Info hankimine, postkaardi kirjutamine puhkuseraisilt 11. Haridus, töö, elukutse. Õpingud, elukutsed, erialad ja ametid. CV, töökuulutuse põhisisu, lihtsamatele küsimustele vastamine tööintervjuul. Kolleegide poole pöördumine, oma töökoha kirjeldamine. Keele õppimise võimalused ja viisid. 12. Keskkond, kohad, loodus, ilm. Kodukoht, tee juhatamine ja küsimine, ilmateate põhisisu, maa kaardilt info leidmine, mõningad loomad, linnud, taimed. <p>Eesti keele grammatika teadmised:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tähestik, hääldamine, kirjutamine, lugemine. • Nimisõnad (baassõnavara mahu suurendamine)

	<ul style="list-style-type: none"> • Arvsõnad, järgarvsõnad. • Omadussõnad ja nende võrdlusastmed • Isikulised asesõnad. Põhivormid. • Küsisõnad ja küsimuste moodustamine. • Käändsõnade (nimisõnad, omadussõnad) käänamine ainsuses ja mitmuses. • Muutumatud sõnad, side- ja määrsõnad. • Tegusõna pööramine olevikus, lihtminevik. Ma- ja da-tegevusnimi. • Kindel kõneviis. Käskiv kõneviis. Tingiv kõneviis. <p>Lähtuvalt õppijate vajadustest võidakse koolitusel käsitleda ka teisi A2-taseme teemasid. .</p>
50 ak/h iseseisev õppetöö	<p>Koolitaja poolt antud uute sõnade õppimine - õpikus olevad sõnad ja ESMASE SÕNASTIKU SÕNALIIGID lk 161 - 179</p> <p>Iseseisev õppimine digikeskkonnas nt www.keelekliik.ee</p> <p>Õpikus olevad harjutusülesanded vastavalt keeleõpetaja valikule arvestades A2 keeletaseme norme ning jõukohasust, kirjalik töö (õppija kirjutab vähemalt 5 kirjalikku tööd A2 tasemele vastava lausestruktuuriga. Teemadel: “Mina”, “Minu kodumaa”, “Eesti”, “Kiri sõbrale”, “Minu pere”).</p>
Õppemeetodid	<p>Loeng-arutelu, grupitööd, paaritööd.</p> <p>Koolitaja seostab õpitut igapäevase eluga. Rohkelt kasutatakse situatsioone ja näiteid päriselust ja aktiivõppe meetodeid. Õppemeetodid toetavad järgmiste keeleoskuse aspektide: lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisoskuse omandamist.</p>
Õppematerjalid	<p>Põhiline õpik keeleõppeks on: Mangus, I; Simmul, M (2017) Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 (B1).</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Kingisepp, L; Ilves, M (2015) „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisoskuse arendamiseks A2-tasemele“,</p> <p>Kingisepp, L; Kärtner, P (2015) „Mängime ja keel saab selgeks!“,</p> <p>Epner, A (2011) „Eesti keele A2-taseme eksam“, 2011;</p> <p>Kitsnik, M (2012) „Kirjuta mulle“,</p> <p>Rammo, S; Teral, M; Klaas-Lang, B; Allik, M (2012) „Eesti keele õpik täiskasvanutele“,</p> <p>Täiendavalt soovitatavad allikad:</p> <p>Keelekliik (www.keelekliik.ee),</p> <p>veebisõnastikke https://eki.ee/dict/psv ,</p> <p>Sõnaveeb (sonaveeb.ee)</p> <p>Haridus- ja Noorteamet (harno.ee)</p> <p>https://viktoriin.meis.ee/soeltest/</p> <p>https://enagueesti.ee/en/home-3/</p> <p>https://kirjatark.ee/video-ja-helimaterjalid/</p> <p>https://web.meis.ee/vaegkuuljad/1_esimene_kohtumine.html</p> <p>https://web.meis.ee/vaegnagijad/</p> <p>https://www.digitaldialects.com/Estonian.htm</p> <p>https://www.memrise.com/</p>

Õppekeskkond	Õpe toimub tänapäevases õppeklassis, mis vastab tööohutuse nõuetele ja ka täiskasvanud õppija vajadustele (laudade asetus soodustab omavahelist suhtlemist, kuulamisülesannete jaoks on vastav tehnika jne). Õppeklass on ligipääsetav ka ratastooliga.													
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õppija peab osalema vähemalt 70% auditoorsetes tundides. Koolitusel toimub kokkuvõttev hindamine õpingute lõpus ja jooksev hindamine (hindamisülesanded õpingute jooksul). Hindamine on mitmeeristav.</p> <p>Õpingud loeme positiivselt lõpetanuks õppijal, kes on osalenud vähemalt 70% auditoorses õppetöös ja saanud koolitaja käest positiivse hinnangu hindamise ülesannetele ja testile. Koolitaja tugineb oma hindamisel Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaandes (2023) toodud mõõdikutele.</p> <p>Kokkuvõttev hindamine: õppija sooritab A2 testi. Testi allikad: https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Algaja-keelekasutaja.-A2-tase.pdf ja/või http://web.meis.ee/testest/ kokkuvõtva hindamise A2 testi sooritamise miinimumnõue - õppija peab saavutama vähemalt 70% õigeid vastuseid.</p>													
<p>Hindamise ülesanded (sooritatakse õpingute jooksul)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1016 932 1182">Õpiväljund</th> <th data-bbox="944 1016 1123 1182">Hindamis-meetod (Hindamis-ülesanded)</th> <th data-bbox="1136 1016 1422 1182">Hindamiskriteerium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1187 932 1413">Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).</td> <td data-bbox="944 1187 1123 1413">klassiruumis kuulamise ülesanne</td> <td data-bbox="1136 1187 1422 1413">Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt välja hääldatud ütluste põhisisust.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1417 932 1778">Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.</td> <td data-bbox="944 1417 1123 1778">Lugemis-ülesanne klassiruumis</td> <td data-bbox="1136 1417 1422 1778">Õppija mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1783 932 1975">Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel</td> <td data-bbox="944 1783 1123 1975">Rääkimise ülesanne klassiruumis</td> <td data-bbox="1136 1783 1422 1975">Kasutab lause põhimalle ning meeldejäetud fraase ja käibeväljendeid, et vahendada lihtsat</td> </tr> </tbody> </table>	Õpiväljund	Hindamis-meetod (Hindamis-ülesanded)	Hindamiskriteerium	Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).	klassiruumis kuulamise ülesanne	Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt välja hääldatud ütluste põhisisust.	Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.	Lugemis-ülesanne klassiruumis	Õppija mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.	Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel	Rääkimise ülesanne klassiruumis	Kasutab lause põhimalle ning meeldejäetud fraase ja käibeväljendeid, et vahendada lihtsat	
Õpiväljund	Hindamis-meetod (Hindamis-ülesanded)	Hindamiskriteerium												
Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).	klassiruumis kuulamise ülesanne	Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt välja hääldatud ütluste põhisisust.												
Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.	Lugemis-ülesanne klassiruumis	Õppija mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.												
Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel	Rääkimise ülesanne klassiruumis	Kasutab lause põhimalle ning meeldejäetud fraase ja käibeväljendeid, et vahendada lihtsat												

	teemadel. õppija väljendab oma vajadusi ja soove.		teavet igapäevastes tavaolukordades. Kirjeldab ja tutvustab lihtsal viisil inimesi, elu- ja tööttingimusi ning igapäeva-toiminguid; sõnastada, mis meeldib, mis mitte jne; tekst moodustub lihtsate sidesõnadega seotud lihtfraasidest ja -lausetest. Räägib ise kaasa, ise vestlust ei juhi.
	Õppija koostab lihtsaid lauseid igapäevastel teemadel (pere, töö, haridus), koostab väga lihtsaid isiklikke kirju ja igapäevaelu sõnumeid.	Kirjalik ülesanne klassiruumis	Kirjutab lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate side sõnadega nagu „ja”, „aga” ning „sest”. t. Pikemates tekstides võib olla ebasobivaid väljendeid ja probleeme sidususega, mis teeb tekstist arusaamise raskeks.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<p>Kui õppija täidab õpingute lõpetamise nõuded väljastatakse tunnistus..</p> <p>Tunnistuse väljastamise eeldus (õpingute lõpetamise nõuded): osalemine auditoorses õppetöös vähemalt 70%, kokkuvõtva A2 test sooritamine (vähemalt 70% õigeid vastuseid) ja nelja hindamise ülesande sooritamine kursuse jooksul. Tunnistusele märgime “Täienduskoolituse standardi” § 3-s toodud nõuded.</p> <p>Tõendi väljastamise eeldus: õppija ei täida koolituse lõpetamise nõudeid (on puudunud rohkem kui 30% auditoorsest õppetööst, kokkuvõtvas A2 testis on vähem kui 70% õigeid vastuseid ja õppija ei soorita nelja klassiruumi hindamisülesannet). Tõendile märgime “Täienduskoolituse standardi” § 3-s toodud nõuded.</p> <p>Nii tunnistusi kui tõendeid väljastame kas paber kandjal või elektrooniliselt.</p>		
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus (magistrikraad või sellega võrdsustatud tase) ja töökogemus õpetatavas valdkonnas. Täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas. Täiskasvanute koolitaja kutse.		
Õppekava kinnitamise aeg	21.01.2024		
Õppekava muutmise aeg	28.02.2024, 01.03.2024, 06.03.2024		