

Täienduskoolituse nimetus	OÜ Personaliekspert Reg.nr. 11853792. www.personaliekspert.ee			
Õppekava nimi	A2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eestikeele täienduskoolituse õppekava.			
Õppekavarühm	keeleõpe			
Õppe kogumaht	200 ak/h, millest 120 ak/h auditoorne õpe, 80 ak/h iseseisev õpe			
Õppekava koostamise alus	Euroopa ühtne keeleoskussüsteem–Enesehindamisskaala, A2 kirjeldus Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (2007) HTM Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaanne (2023) HTM Õppekava koostamisel on kasutatud raamatut M.Ilves (2008) “Algaja Keelekasutaja A2-taseme eesti keele oskus”			
Koolituse sihtgrupp	Mitte-eestlastest täiskasvanud õppijad, kellel on omandatud A1 tase eesti keeles.			
Õppe alustamise tingimused	Õpingute alustamise eelduseks on algsed keeleteadmised. Õppija on Läbinud vähemalt A1 taseme keelekursuse (vähemalt 100 tundi ja rohkem), mille tõendamiseks palume esitada tunnistus. Kui õppija on iseseisvalt omandanud A1 taseme keeleoskuse, siis Toimub enne koolituse algust õppija testimine koolitusfirmas taseme selgitamiseks. Kasutame testimiseks Euroopa Keeleõppe Raamdokumendil põhinevat mõõdikut. Taseme hindamiseks kasutame Kirjalikku mõõdikut(testi) ja suulist vestlust. Tulemusi tõlgendab meie koolitaja. Testimine on õppija jaoks tasuta. Kui õppija osaleb veebitunnis, siis on oluline, et õppijal oleks töötav nutiseade (telefon, tahvelarvuti, arvuti) ja internetiühendus.			
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena on õppijal valmisolek sooritada eesti keele A2 eksam.			
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: <table border="1" data-bbox="564 1272 1407 1962"> <tr> <td>Üldine kuulamisoskus Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).</td> </tr> <tr> <td>Üldine lugemisoskus Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.</td> </tr> <tr> <td>Üldine rääkimisoskus Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Õppija väljendab oma vajadusi ja soove.</td> </tr> </table>	Üldine kuulamisoskus Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).	Üldine lugemisoskus Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.	Üldine rääkimisoskus Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Õppija väljendab oma vajadusi ja soove.
Üldine kuulamisoskus Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).				
Üldine lugemisoskus Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide (reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.				
Üldine rääkimisoskus Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Õppija väljendab oma vajadusi ja soove.				

	<p>Üldine kirjutamisoskus</p> <p>Õppija koostab lihtsaid lauseid igapäevastel teemadel (pere,töö, haridus), koostab väga lihtsaid isiklikke kirju ja igapäevaelu sõnumeid.</p>
Õppe sisu ja õppeprotsessi kirjeldus	
Õppetöö maht	Koolitusel käsitletavat teemasid
120 ak/h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mina ja minu pere. Tervitus ja tutvumine. Viisakusväljendid. Endast ja teistest rääkimine. Enese ja oma pere tutvustus (hariduslik taust, elukutse, hobi, huvi, töö, kodu, välimus, iseloom). Igapäevaelu, kodu ja kodukoht. Eluase. Kodukoha lähiümbrus. Hobid, kuluurielu (vaba aeg, harrastused ja ajaviide. Kultuuri-, meelelahutus- ja spordiüritused). 2. Meedia. Infootsingud ja veebisuhtlus. Elektroonilised keskkonnad keeleõppe toetajana. 3. Külaliste kutsumine, külaskäik, oma päevast jutustamine, majapidamise kirjeldus, ametlikud vastuvõttud, kodu kaunistamine ja korrastamine. 4. Tervisjateravishoid. Oma probleemi esitamine, vastuvõtule registreerimine, kirjaliku info põhisisu (sildid, teated jms). Enesetunne, tervis ja heaolu. Oma enesetunde kirjeldamine. 5. Eluase ja kinnisvara. Üldsõnaliselt oma soovide esitamine. Kinnisvara kuulutuste põhisisu, eluaseme omaniku teavitamine tekkinud probleemist. 6. Söök ja jook. Igapäevased toitumisharjumused. Toiduained. retseptid. 7. Sisseostud, hinnad. Tarbekaupade küsimine. Sooduspakkumised. Info hankimine suuruse, mõõtude, koguse jm kohta. Lihtsamad dialoogid teenindussituatsioonis. 8. Toitlustusasutuste külastamine. Laua reserveerimine, menüü ja tellimine, arve küsimine ja maksmine ning makseelistuste väljendamine. 9. Teenindus. Lahtiolekuaegade info hankimine, lihtsad küsimused teenuse liikide, asukoha jms kohta. Toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm. 10. Reisimine, transport, vaatamisväärsused. Ühistransport, majutusasutused. Sõiduplaanid, reisi broneerimine. Info hankimine, postkaardi kirjutamine puhkusereisilt. 11. Haridus, töö, elukutse. Õpingud, elukutsed, erialad ja ametid. CV, töökuulutuse põhisisu, lihtsamatele küsimustele vastamine tööintervjuul. Kolleegide poole pöördumine, oma töökoha kirjeldamine. Keeleõppimise võimalused ja viisid.

	<p>12. Keskkond, kohad, loodus, ilm. Kodukoht, tee juhatamine ja küsimine, ilmamate põhisisu, maakaardilt info leidmine, mõningad loomad, linnud, taimed.</p> <p>Eesti keele grammatika teadmised:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tähestik, hääldamine, kirjutamine, lugemine. • Nimisõnad (baassõnavara mahu suurendamine) • Arvsõnad, järgarvsõnad. • Omadussõnad ja nende võrdlusastmed • Isikulised asesõnad. Põhivormid. • Küsisõnad ja küsimuste moodustamine. • Käändsõnade (nimisõnad, omadussõnad) käänamine ainsuses ja mitmuses. • Muutumatud sõnad, side- ja määrsõnad. • Tegusõna pööramine olevikus, lihtminevik. Ma- ja da-tegevusnimi. • Kindel kõneviis. Käskiv kõneviis. Tingiv kõneviis. <p>Lähtuvalt õppijate vajadustest võidakse koolitusel käsitleda ka teisi A2-taseme teemasid.</p>
80 ak/h iseseisev õppetöö	<p>Koolitaja poolt antud uute sõnade õppimine – õpikus olevad sõnad ja ESMASE SÕNASTIKU SÕNALIIGID lk 161-179</p> <p>Iseseisev õppimine digikeskkonnas nt www.keelekliik.ee</p> <p>Õpikus olevad harjutusülesanded vastavalt keeleõpetaja valikule Arvestades A2 keeletaseme norme ning jõukohasust, kirjaliktöö (õppija kirjutab vähemalt 5 kirjalikku tööd A2 tasemele vastava lausestruktuuriga. Teemadel: “Mina”, “Minu kodumaa”, “Eesti”, “Kiri sõbrale”, “Minu pere”).</p>
Õppemeetodid	<p>Loeng-arutelu, grupidööd, paaristööd. Koolitaja seostab õpitut igapäevase eluga. Rohkelt kasutatakse Situatsioone ja näiteid päriselust ja aktiivõppe meetodeid. Õppemeetodid toetavad järgmiste keeleoskuse aspektide: lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisoskuse omandamist.</p>
Õppematerjalid	<p>Põhiline õpik keeleõppeks on: Mangus, I; Simmul, M (2017) Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2(B1).</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Kingisepp, L; Ilves, M (2015) „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisoskuse arendamiseks A2-tasemele“,</p> <p>Kingisepp, L; Kärtner, P (2015) „Mängime ja keel saab selgeks!“,</p> <p>Epner, A (2011) „Eesti keele A2-taseme eksam“, 2011;</p> <p>Kitsnik, M (2012) „Kirjuta mulle“,</p> <p>Rammo, S; Teral, M; Klaas-Lang, B; Allik, M (2012) „Eesti keele õpik täiskasvanutele“,</p> <p>Täiendavalt soovitatavad allikad:</p> <p>Keelekliik (www.keelekliik.ee),</p> <p>Veebisõnastik https://eki.ee/dict/psv,</p> <p>Sõnaveeb (www.sonaveeb.ee)</p> <p>Haridus- ja Noorteamet (www.harno.ee)</p> <p>https://viktoriin.meis.ee/soeltest/</p> <p>https://enagueesti.ee/en/home-3/</p>

	https://kirjatark.ee/video-ja-helimeterjalid/ https://web.meis.ee/vaegkuuljad/1_esimene_kohtumine.html https://web.meis.ee/vaegnagijad/ https://www.digitaldialects.com/Estonian.htm https://www.memrise.com/		
Õppekeskkond	<p>Õpe toimub tänapäevases õppeklassis, mis vastab tööohutuse nõuetele ja ka täiskasvanud õppija vajadustele (laudade asetus soodustab omavahelist suhtlemist, kuulamisülesannete jaoks on vastav tehnikajne). Õppeklass on ligipääsetav ka ratastooliga. Vajadusel kasutatakse reaalarajas õppimiseks veebikeskkonda (millesse sisenemise link saadetakse õppijale ja on talle tasuta). Reaalarajas veebitunnid lepatakse kokku õppijate ja koolitusfirma vahel ja peavad olema põhjendatud (haigused, nakkusoht jms). Virtuaalse õppekeskkonnana kasutame zoom keskkonda. Õppijale saadetakse tundi sisenemise link (õppijale tasuta). Õppijal peab olema nutiseade (telefon, tahvelarvuti, arvuti) ja internetiühendus.</p>		
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õppija peab osalema vähemalt 70% auditoorsetes tundides. Koolitusel toimub kokkuvõttev hindamine õpingute lõpus ja jooksev hindamine (hindamisülesanded õpingute jooksul). Hindamine on mitmeeristav.</p> <p>Õpingud loeme positiivselt lõpetanuks õppijal, kes on osalenud vähemalt 70 % auditoorses õppetöös ja saanud koolitaja käest positiivse hinnangu hindamise ülesannetele ja testile. Koolitaja tugineb oma hindamisel Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaandes (2023) toodud mõõdikutele.</p> <p>Kokkuvõttev hindamine: õppija sooritab A2 testi. Testi allikad: https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Algaja-keelekasut_aja.-A2-tase.pdf ja/või http://web.meis.ee/testest/kokkuvotva_hindamise_A2_testi_sooritamise_miinimumnõue-õppija_peab_saavutama_vähemalt_70%_õigeid_vastuseid.</p>		
Hindamine (Sooritatakse õpingute jooksul)	Õpiväljund	Hindamis-meetod (Hindamis-ülesanded)	Hindamiskriteerium
	Õppija saab arutu ttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud).	klassiruumis kuulamise ülesanne	Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt välja hääldatud ütluste põhisisust.
	Õppija saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist, lühikestest isiklikest kirjadest ning mõistab igapäevaste tekstide	Lugemis-ülesanne klassiruumis	Õppija mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja

	(reklaamid, juhised, menüüd, tööpakkumised jm) sisu, mis sisaldavad rahvusvahelise levikuga sõnu.		rahvusvahelise levikuga sõnu.
	Õppija väljendab ennast igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Õppija väljendab oma vajadusi ja soove.	Rääkimise ülesanne klassiruumis	Kasutab lause põhimalle ning meeldejäetud fraase ja käibeväljendeid, et vahendada lihtsat teavet igapäevastes tavaolukordades. Kirjeldab ja tutvustab lihtsal viisil inimesi, elu-ja töötingimusi ning igapäeva toiminguid; sõnastab, mis meeldib, mis mitte jne; tekst moodustub lihtsate sidesõnadega seotud lihtfraasidest ja -lausetest. Räägib ise kaasa, ise vestlust ei juhi.
	Õppija koostab lihtsaid lauseid igapäevastel teemadel (pere, töö, haridus), koostab väga lihtsaid isiklikke kirju ja igapäevaelu sõnumeid	Kirjalik ülesanne klassiruumis	Kirjutab lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega nagu „ja”, „aga” ning „sest”. Pikemates tekstides võibolla ebasobivaid väljendeid ja probleeme sidususega, mis teeb tekstist arusaamise raskeks.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<p>Kui õppija täidab õpingute lõpetamise nõuded, väljastatakse tunnistus. Tunnistuse väljastamise eeldus (õpingute lõpetamise nõuded): osalemine auditoorses õppetöös vähemalt 70%, kokkuvõtva A2-testi sooritamine (vähemalt 70% õigeid vastuseid) ja nelja hindamise ülesande sooritamine kursuse jooksul. Tunnistusele märgime “Täienduskoolituse standardi” §3-s toodud nõuded.</p> <p>Tõendi väljastamise eeldus: õppija ei täida koolituse lõpetamise nõudeid (on puudunud rohkem kui 30% auditoorsest õppetööst, kokkuvõtvas A2 testis on vähem kui 70% õigeid vastuseid ja õppija ei soorita nelja klassiruumi hindamisülesannet). Tõendile märgime “Täienduskoolituse standardi” §3-s toodud nõuded.</p> <p>Nii tunnistusi kui tõendeid väljastame kas paber kandjal või elektrooniliselt.</p>		

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus (magistrikraad või sellega võrdsustatud tase) ja töökogemus õpetatavas valdkonnas. Eesti keel emakeelena või C2 tasemel. Täiskasvanute koolitaja kutse.
Õppekava kinnitamise aeg	06.03.2024
Õppekava muutmise aeg	16.12.2024

Personaliekspert Koolitused Õppekava