

Täienduskoolitusasutuse nimetus	OÜ Personaliekspert Reg.nr. 11853792. www.personaliekspert.ee
Õppekava nimi	B1-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolituse õppekava.
Õppekavarühm	keeleõpe
Õppe kogumaht	200 ak/h, millest 120 ak/h auditoorne õpe, 80 ak/h iseseisev õpe
Õppekava koostamise alus	Euroopa ühtne keeleoskussüsteem– Enesehindamisskaala , B1 kirjeldus Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (2007) HTM Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaanne (2023) HTM “ Iseseisev keelekasutaja. B1 ja B2 – taseme eesti keele oskus ”. (2008) Hausenberg, Anu-Reet jt.
Koolituse sihtgrupp	Mitte-eestlastest täiskasvanud õppijad, kellel on omandatud A2 tase eesti keeles.
Õppe alustamise tingimused	Õpingute alustamise eelduseks on algsed keeleteadmised. Õppija on Läbinud vähemalt A2 taseme keelekursuse (vähemalt 100 tundi ja rohkem), mille tõendamiseks palume esitada tunnistus. Kui õppija on iseseisvalt omandanud A2 taseme keeleoskuse, siis Toimub enne koolituse algust õppija testimine koolitusfirmas taseme selgitamiseks. Kasutame testimiseks Euroopa Keeleõppe Raamdokumendil põhinevat mõõdikut. Taseme hindamiseks kasutame Kirjalikku mõõdikut(testi) ja suulist vestlust. Tulemusi tõlgendab meie koolitaja. Testimine on õppija jaoks tasuta.
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena on õppijal valmisolek sooritada eesti keele B1 eksam. Õppijal suudab toime tulla ühiskonnas iseseisva suhtlemisega ning on võimeline jätkama õpinguid järgmisel õppetasel (B.2).
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: Üldine kuulamisoskus Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud). Õppija saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud telesaate põhisisust õpitud üldistel ja õppija jaoks huvipakkuvatel teemadel. Üldine lugemisoskus Õppija saab õpitud teemade raames aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestes isiklikes kirjades esitatud plaanidest, sündmustest ja kirjeldustest. Üldine rääkimisoskus Õppija vestleb ettevalmistuseta tuttavatel teemadel ning avaldab arvamust ja põhjendab oma seisukohti. Kirjeldab enda kogemusi, sündmusi ja kavatsusi.

	Üldine kirjutamisoskus Õppija kirjutab lihtsat, seostatud teksti õpitud teemadel (näiteks isiklik kiri ja teated, kirjeldades enda muljeid ja kogemusi).
Õppe sisu ja õppeprotsessi kirjeldus	
Õppetöö maht	Koolitusel käsitletavat teemad
120 ak/h	Mina, minu pere ja lähedased. Tervitus ja tutvumine. Viisakusväljendid. Endast ja teistest rääkimine. Enese ja oma pere tutvustus (hariduslik taust, elukutse, hobi, huvi, töö, kodu, välimus, iseloom). Igapäevaelu, kodu ja kodukoht. Eluase. Kodukoha lähiümbrus. Hobid, kuluurielu (vaba aeg, harrastused ja ajaviide. Kultuuri-, meelelahutus- ja spordiüritused). Meedia. Infootsingud ja veebisuhtlus. Elektroonilised keskkonnad keeleõppe toetajana. Veebisõnastikud ja keeleõppe keskkonnad veebis. Erinevad infoallikad: raadio, television, veebiallikad. Ajalehed ja ajakirjad. Tervis ja heaolu. Enesetunne, tervis ja heaolu. Oma enesetunde kirjeldamine. Head ja halvad harjumused. Terviseprobleemid ja nende väljendamine. Emotsioonid, "vaimse tervise vitamiinid" ehk võtted vaimse tervise toetamiseks. Sisseostud, hinnad. Tarbekaupade küsimine. Sooduspakkumised. Info hankimine suuruse, mõõtude, koguse jm kohta. Lihtsamad dialoogid teenindussituatsioonis. Teenindus. Lahtiolekuaegade info hankimine, lihtsad küsimused teenuse liikide, asukoha jms kohta. Toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm. Teenindusdialoogid. Reisimine, transport, vaatamisväärsused. Ühistransport, majutusasutused. Sõiduplaanid, reisi broneerimine. Info hankimine, postkaardi kirjutamine puhkusereisilt. Tee küsimine ja juhatamine. Vaatamisväärsused Eestis ja mujal. Eesti olulisemad ajaloosündmused B1 tasemele vastavas käsitluses. Haridus, töö, elukutse. Õpingud, elukutsed, erialad ja ametid. CV, töökuulutuse põhisisu, motivatsioonikiri. Millal? Mis aastal? Kolleegide poole pöördumine, oma töökoha kirjeldamine. Keeleõppimise võimalused ja viisid. Roheoskused töökeskkonnas ja õpingutel. Keskkond, kohad, loodus, ilm. Kodukoht, ilmaste põhisisu, maakaardilt info leidmine, mõningad loomad, linnud, taimed. Eesti kultuurisündmuste kohta info otsimine. Roheoskused.

	Eesti keele grammatika teadmised: • Nimisõnad (baassõnavara mahu suurendamine) • Arvsõnad, järgarvsõnad. Põhiarvsõnad ja nende käänamine. • Asesõnad. Põhivormid. • Käändsõnade (nimisõnad, omadussõnad) käänamine ainsuses ja mitmuses. • Muutumatud sõnad, side- ja määrsõnad. Küsisõnad. • Tegusõna pööramine olevikus, lihtminevik. Ma- ja da-tegevusnimi. • Kindel kõneviis. Käärik kõneviis. Tingiv kõneviis. Lähtuvalt õppijate vajadustest võidakse koolitusel käsitleda ka teisi B1-taseme teemasid.
80 ak/h iseseisev õppetöö	Koolitaja poolt antud uute sõnade õppimine – õpikus olevad sõnad ja Eesti keele B1-taseme sõnavaras toodud sõnad (Kallas, Koppel, 2018). Iseseisev õppimine digikeskkonnas nt www.keeleklikk.ee Õpikus olevad harjutusülesanded vastavalt keeleõpetaja valikule Arvestades B1 keeletaseme norme ning jõukohasust, kirjalik töö (õppija kirjutab vähemalt 5 kirjalikku tööd B1 tasemele vastava lausestruktuuriga. Teemadel: “Minu eluviis”, “Minu CV”, “Motivatsioonikiri”, “Kiri sõbrale”, “Minu töö”).
Õppemeetodid	Loeng-arutelu, grupitööd, paarisööd. Koolitaja seostab õpitut igapäevase eluga. Rohkelt kasutatakse situatsioone ja näiteid päriselust ja aktiivõppe meetodeid. Õppemeetodid toetavad järgmiste keeleoskuse aspektide: lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisoskuse omandamist.
Õppematerjalid	Põhiline õpik keeleõppeks on: Mangus, I; Simmul, M (2024) Tere taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2). Lisamaterjalid: Kingisepp, M ja Kingisepp, L “Naljaga pooleks” Pesti, M “E nagu Eesti” Pesti, M “K nagu Kihnu” Rammo, S; Teral, M; Klaas-Lang, B; Allik, M (2012) „Eesti keele õpik täiskasvanutele“, Täiendavalt soovitatavad allikad: Keeleklikk(www.keeleklikk.ee), Veebisõnastik https://eki.ee/dict/psv, Sõnaveeb(www.sonaveeb.ee) Haridus- ja Noorteamet (www.harno.ee) https://viktoriin.meis.ee/soeltest/ https://enagueesti.ee/en/home-3/ https://kirjatark.ee/video-ja-helimaterjalid/ https://web.meis.ee/vaegkuuljad/1 esimene kohtumine.html https://web.meis.ee/vaegnagijad/ https://www.digitaldialects.com/Estonian.htm https://www.memrise.com/
Õppekeskkond	Õpe toimub tänapäevases õppeklassis, mis vastab tööohutuse nõuetele ja ka täiskasvanud õppija vajadustele (laudade asetus soodustab omavahelist suhtlemist, kuulamisülesannete jaoks on vastav tehnika jne). Õppeklass on ligipääsetav ka ratastooliga.

Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õppija peab osalema vähemalt 70% auditoorsetes tundides. Koolitusel toimub kokkuvõttev hindamine õpingute lõpus ja jooksev hindamine (hindamisülesanded õpingute jaoks). Hindamine on mitmeeristav. Õpingud loeme positiivselt lõpetanuks õppijal, kes on osalenud vähemalt 70 % auditoorses õppetöös ja saanud koolitaja käest positiivse hinnangu hindamise ülesannetele ja testile. Koolitaja tugineb oma hindamisel Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaandes (2023) toodud mõõdikutele. Kokkuvõttev hindamine: õppija sooritab B1 testi. Testi allikas: http://web.meis.ee/testest/. Kokkuvõtva hindamise B1 testi sooritamise miinimumnõue - õppija peab saavutama vähemalt 60% õigeid vastuseid.															
Hindamine (Sooritatakse õpingute jaoks)	<table><tr><th>Õpiväljund</th><th>Hindamis-meetod (Hindamis-ülesanded)</th><th>Hindamis-kriteerium</th></tr><tr><td>Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud). Õppija saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud telesaate põhisisust õpitud üldistel ja õppija jaoks huvipakkuvatel teemadel.</td><td>klassiruumis kuulamise ülesanne</td><td>Saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest. Õppija saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud telesaate põhisisust.</td></tr><tr><td>Õppija saab õpitud teemade raames aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestes isiklikes kirjades esitatud plaanidest, sündmustest ja kirjeldustest.</td><td>Lugemis-ülesanne klassiruumis</td><td>Õppija saab aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestest isiklikest kirjadest.</td></tr><tr><td>Õppija saab õpitud teemade raames aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestes isiklikes kirjades esitatud plaanidest, sündmustest ja kirjeldustest.</td><td>Rääkimise ülesanne klassiruumis</td><td>Õppija räägib oma igapäevaelust ja tööst B1 tasemele vastavalt.</td></tr><tr><td>Õppija kirjutab lihtsat, seostatud teksti õpitud teemadel (näiteks isiklik kiri ja teated, kirjeldades enda muljeid ja kogemusi).</td><td>Kirjalik ülesanne klassiruumis</td><td>Õppija kirjutab lihtsa, seostatud teksti, mis vastab B1 tasemele.</td></tr></table>	Õpiväljund	Hindamis-meetod (Hindamis-ülesanded)	Hindamis-kriteerium	Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud). Õppija saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud telesaate põhisisust õpitud üldistel ja õppija jaoks huvipakkuvatel teemadel.	klassiruumis kuulamise ülesanne	Saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest. Õppija saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud telesaate põhisisust.	Õppija saab õpitud teemade raames aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestes isiklikes kirjades esitatud plaanidest, sündmustest ja kirjeldustest.	Lugemis-ülesanne klassiruumis	Õppija saab aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestest isiklikest kirjadest.	Õppija saab õpitud teemade raames aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestes isiklikes kirjades esitatud plaanidest, sündmustest ja kirjeldustest.	Rääkimise ülesanne klassiruumis	Õppija räägib oma igapäevaelust ja tööst B1 tasemele vastavalt.	Õppija kirjutab lihtsat, seostatud teksti õpitud teemadel (näiteks isiklik kiri ja teated, kirjeldades enda muljeid ja kogemusi).	Kirjalik ülesanne klassiruumis	Õppija kirjutab lihtsa, seostatud teksti, mis vastab B1 tasemele.
Õpiväljund	Hindamis-meetod (Hindamis-ülesanded)	Hindamis-kriteerium														
Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud õppijale oluliste valdkondadega (nt mina, minu pere, kodu, töö, sisseostud). Õppija saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud telesaate põhisisust õpitud üldistel ja õppija jaoks huvipakkuvatel teemadel.	klassiruumis kuulamise ülesanne	Saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest. Õppija saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud telesaate põhisisust.														
Õppija saab õpitud teemade raames aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestes isiklikes kirjades esitatud plaanidest, sündmustest ja kirjeldustest.	Lugemis-ülesanne klassiruumis	Õppija saab aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestest isiklikest kirjadest.														
Õppija saab õpitud teemade raames aru igapäevaeluga ja tööga seotud tekstidest ning lühikestes isiklikes kirjades esitatud plaanidest, sündmustest ja kirjeldustest.	Rääkimise ülesanne klassiruumis	Õppija räägib oma igapäevaelust ja tööst B1 tasemele vastavalt.														
Õppija kirjutab lihtsat, seostatud teksti õpitud teemadel (näiteks isiklik kiri ja teated, kirjeldades enda muljeid ja kogemusi).	Kirjalik ülesanne klassiruumis	Õppija kirjutab lihtsa, seostatud teksti, mis vastab B1 tasemele.														

Kursuse läbimisel väljastatav dokument	Kui õppija täidab õpingute lõpetamise nõuded, väljastatakse tunnistus. Tunnistuse väljastamise eeldus (õpingute lõpetamise nõuded): osalemine auditoorses õppetöös vähemalt 70%, kokkuvõtva B1-testi sooritamine (vähemalt 70% õigeid vastuseid) ja nelja hindamise ülesande sooritamine kursuse jooksul. Tunnistusele märgime "Täienduskoolituse standardi" §3-s toodud nõuded. Tõendi väljastamise eeldus: õppija ei täida koolituse lõpetamise nõudeid (on puudunud rohkem kui 30% auditoorsest õppetööst, kokkuvõtvas B1 testis on vähem kui 70% õigeid vastuseid ja õppija ei soorita nelja klassiruumi hindamisülesannet). Tõendile märgime "Täienduskoolituse standardi" §3-s toodud nõuded. Nii tunnistusi kui tõendeid väljastame kas paberkandjal või elektrooniliselt.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus (magistrikraad või sellega võrdsustatud tase) ja töökogemus õpetatavas valdkonnas. Eesti keel emakeelena või C1 tasemel. Täiskasvanute koolitaja kutse.
Õppekava kinnitamise aeg	12.01.2025
Õppekava muutmise aeg	